

## ***EL NIÑO Y LOS SORTILEGIOS***

### **ABANDONAR LA INFANCIA Y CRECER SIN SABERLO**



**FOTO BASE: JAVIER DEL REAL**

Un niño no ha sido bueno con los objetos y animales de su entorno. Llegado el momento ellos toman vida y se vengan de él. Su autora era la escritora **C olette**

. Se lo había inspirado una hija suya. Este argumento le parecía bueno para un ballet. Se lo ofreció al compositor

**Maurice**

**Ravel**

, que lo olvidó. Años más tarde lo retomó y compuso un espectáculo a medias entre el cuento de hadas, la ópera y el ballet. Había nacido

*El niño y los sortilegios*

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

**Didier Puntos**

como director musical **Jean Liernier**

(Annemasse, Suiza) **Ópera**



**Didier Puntos** es director musical, profesor de Canto, maestro repetidor en la Ópera de Lyon y compositor de música contemporánea.

**Je**

**an Liernier**

primero fue actor y ha sido el primer

**Tintín**

de los comics de

**Hergé**

, en teatro:

*Les Bijoux de la Castafiore*

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

. Ha dirigido varias óperas de

**Mozart**

en Francia. Es director de un Taller en Ginebra (Suiza). Ambos trabajaron con

**Gerard Mortier**

en este montaje durante su último mandado en París. Al venir

**Mortier**

a España lo planteó montarlo para el

**Proyecto Pedagógico**

y trabajar con gente de aquí. Solamente la escenografía viene de París, *“para transmitir algo de lo que se hizo en Francia”*

, advierte

**Joaquín Pflieger**

, coordinador del mencionado

**Proyecto Pedagógico**

.

## AUDICIÓN PARA CANTANTES ESPAÑOLES

**REQUISITOS: BUENA VOZ, BUEN FRANCÉS Y**

**PASAR DE SOLISTA A CORO**

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---



DIDIER PUNTOS / JOAQUÍN BIANCHI DEL REAL

Todos los cantantes son españoles y aunque dos de ellos proceden de Ucrania y Argentina, residen en España.

- *Se hicieron unas convocatorias para las audiciones a través de Internet y los agentes teatrales – aclara **Joaquín**. A finales de octubre en dos días se tuvieron las audiciones. Se presentaron 45 cantantes y teníamos que elegir a* □ 8.

Uno de los requisitos era que deberían ser cantantes jóvenes, pero iniciados en la carrera profesional. La edad tope era 32 años. El criterio de elección según **Didier** consistió en:

- *Buscar un equilibrio entre la naturaleza vocal y el nivel de francés del cantante. Si al oírlo tenía buena voz □ y muy buen francés, pues su calificación era “muy bien”. Con otros hubo otras apuestas. Tenían buena voz pero con el francés había mucho que hacer, pero como teníamos mucho tiempo dijimos “vamos a trabajar sobre el francés”.*

*En otros, teníamos dudas sobre la voz, pero podemos cogerlo y con trabajo lo conseguiremos.*

El tiempo con el que se contaba era de seis meses, que superaba el que se otorga para las óperas en la temporada que oscila entre cuatro y cinco meses.

- *Se ha tratado, pues – prosigue **Didier** – de equilibrar la balanza entre el nivel vocal y el francés. Todos han progresado muchísimo en francés. Buscar el equilibrio en todos los aspectos es importante, porque basta una dificultad en uno de ellos, para que les impida concentrarse en la interpretación, en lo vocal o con el cuarteto musical. Cuando se da una dificultad quedan menos neuronas para el francés. Por eso buscamos que todo esté equilibrado.*

Este hacer hincapié en el francés es necesario, porque según **Didier**:

- *El cantar en francés no es fácil por las sutilezas que tiene el idioma. Es*

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

*como un susurrar, hay que buscar muchos tintes y colores diversos. Este es mi trabajo y después la armonización entre los cantantes y orquesta. Para los cantantes es la primera vez que cantan en francés y lo hacen con ganas y curiosidad. De todos modos quiero advertir que el cantar en francés es difícil también para los cantantes franceses, porque no se trata de cantar notas, sino que hay que saber interpretarlas y comprenderlas.*



**ANAÏS MASLLORENS**

**FOTO: JAVIER DEL REAL**

A los cantantes se les ha exigido dos dimensiones:

- *Al no contar con el coro, como en el original, a estos **8 cantantes** se les exige cantar como solistas de*

**Ravel**

*y también como cantantes en el conjunto vocal, que supe al coro completo. Esto es lo más característico de este proyecto: interpretar los dos aspectos. Esto supone pasara de un tipo de interpretación a otra.*

Dentro de los criterios de elección también cuenta el físico y ahí **Didier** cuenta una divertida anécdota:

*· El protagonista es un niño y, en la audición, se presentó para ese personaje una chica que era la más alta de todos. Al verla le preguntamos extrañados: ¿Para interpretar al niño? No es posible. El resto del reparto tendría que ser jugadores de baloncesto. De todos modos la escuchamos cantar*

*y nos pareció interesante. Le pedimos que se preparara la partitura de la “taza china”*

*y volviera al día siguiente. Volvió y es “nuestra taza china”*

*. Esto demuestra que para cualquier reparto hace falta imaginación.*

Según el reparto es **Anais Mallorens** e interpreta, además de la taza china, a la madre y la libélula.

## LA TEMERIDAD DE REVISAR A RAVEL



ALEXIS DELGADO / DIDIER PUN

FOTO: JAVIER DEL REAL

La partitura de **Ravel**, ha sido revisada por **Didier Puntos**. Dicho así parece como si fuera “enmendar la plana” al compositor, mítico por su famoso *Bolero*

· **Didier**

es consciente de tal atrevimiento:

· *Atacar la orquestación de **Ravel** aparece como iconoclasta. La imagen de marca de **Ravel** es ser la **Ciencia de la Orquesta***

· *En los años ochenta la*

**Ópera de Lyon**

*en su*

**Taller Lírico**

*llevó adelante una experiencia similar con un texto: jóvenes músicos y jóvenes cantantes. Tenían un plantel perfecto para*

*El niño y los*

*sortilegios*

*: 8 cantantes. Se decidió montarlo y representarla a final de temporada.*

*Empezamos el trabajo musical y de escena con dos directores. La pregunta*

*que nos formulamos era:*

***¿Bajo qué forma musical presentamos esta obra?***

Durante los ensayos se habían limitado al piano y al canto. Esa podría ser una fórmula, y últimamente se ha utilizado en algunos musicales en España: *El dúo de la Africana, La corte del Faraón, Ruddigore...*

· *Fue una primera posibilidad – confirma **Didier** -, pero a medida que avanzaban los ensayos no nos resultaba satisfactorio. Por otra parte, al avanzar en el trabajo con el texto, se nos quitaban las ganas de explorar las versiones orquestales. Nos impactaba la intimidad de la historia, que es una iniciación del niño que crece y va a entrar en el mundo de los adultos y, por lo tanto, remite a lo personal. Una orquesta hollywoodiense como la de*

**Ravel**

*, sublime, aparecía desfasada con el tema y el libreto de*

**Colette**

*. En el marco de aquel*

**Taller Lírico**

*era la ocasión de intentar otra cosa: probar una versión de cámara. Era una apuesta fuerte, pues suponía un riesgo artístico el llevar hasta el final la adaptación y darle una forma musical más acorde con el texto.*



FOTO: JAVIER DEL REAL  
En ese intento nació la versión de cámara.

ANNA MOROZ / GERARDO LÓPEZ

· *Como, de aquella al ser más joven yo era un inconsciente, lo cual me ayudó, me lancé a realizarla. La primera pregunta que me planteé fue:*

***¿Para qué formación iba a escribir?***

*Lo que tenía claro era anclar el mundo sonoro en el color raveliano. Busqué en la obra de*

**Ravel**

*los apoyos que me permitieran la versión, la cual está basada en dos partituras tuyas. Una de ellas es*

*Le tombeau de Couperin*

*- 1914 – 1917 –*

*que es una pieza de piano a dos manos, aunque después él hizo la orquestación. Habla sobre la infancia, pero como maravillosa. La otra obra, que es poco conocida, es*

*Chansons madécasses*

*– 1922 –*

*sobre textos malgaches (de Madagascar). Era la obra de música de cámara, acerca de la cual*

**Ravel**

*se sentía muy orgulloso. Ésta era una obra con voz (soprano/barítono), violoncelo, flauta y piano a 2 manos. Entonces para*

*El niño y los sortilegios*

*me pregunté, si utilizo ese trío ¿qué pasaría? Ese conjunto era raveliano. La escritura para piano a dos manos era de infinita riqueza por su pureza y ésta se completaba*

*con el*

**viento agudo de la flauta**

*y*

**la cuerda frotada grave del violoncelo**

*. Es una orquesta en miniatura que recoge todos los gestos instrumentales y los timbres.*

*El niño y los sortilegios*

*tiene la virtud de ser una obra breve, unos cincuenta minutos, y se puede aguantar el cuarteto durante ese tiempo. Con*

**Wagner**

*sería más duro.*

La obra dura una hora y 10 minutos. Ese tiempo de más lo rellenan las *Histo*

*ria naturales*

(1906) de

**Ravel**

*. Es una composición para Voz y piano con texto de*

**Jules Renard**

*, sobre diversos animales: el pavo real, el grillo, el cisne, el martín-pescador, la gallina de Guinea.*

*. De esas cinco historias tomamos tres. Son retratos distintos de animales y entran en consonancia con la segunda parte. Preceden a la obra y puede decirse que son “los teloneros”. Estas Historias*

*son cantadas por*

**Elier Muñoz**

*que en la obra interpreta el papel de*

***El Sillón***

*y*

***El Árbol***

*. Son papeles cortos, pero al cantar estas*

*Historias*

*naturales*

*, queda compensado y es un premio de consolación.*

Uno de los elementos fundamentales en **Ravel** es el concepto del “tempo”, según **Didier:**

- *No estamos en **Verdi** que el tenor emplea 10 minutos para decir “te quiero”*
- *Estamos en el tiempo cantando que no es diferente al tiempo hablado. Ha pesado la nueva concepción operística de *Peleas y Melisenda* en la música francesa de la generación de **Ravel***
-

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

FOTO: JAVIER DEL REAL

□ ANNA MOROZ

(EL NIÑO)



**Ravel** ha utilizado efectos sonoros en algunas de sus composiciones como es el rallador o la máquina de viento.

· *Es algo anecdótico en la orquestación de **Ravel** – precisa **Didier** -, pues su trabajo es bastante clásico. Prefiere la exploración de una combinatoria: los timbres de los instrumentos y la construcción del espacio sonoro sumamente personal. Hay que conocer muy bien los instrumentos para lograr esas combinaciones suyas que crea un universo suyo: una gran claridad como transparencia y el poner en movimiento masas orquestales enormes. El*

*Bolero*

– 1928 -

*en el que toma el tema 17 veces es una excepción en cuanto su amplificación enorme que hace un crecimiento increíble en la orquesta. Por el contrario en *El niño y los sortilegios*, así como en*

*Dafnis y Cloe*

– 1909/1912 -

*, que es fundamental y se toca poco, nos encontramos con una finura asombrosa y nos remite a las canciones malgaches. Posee una gran capacidad de intimidad a través de la orquesta, la cual es la **marca raveliana***

## LA ORQUESTA DE CÁMARA

Para la Orquesta de Cámara española se han elegido un pianista – **Alexis Delgado**

- que es correpetidor y también toca a 2 manos con

**Didier**

y otros dos músicos que provienen de la

**Orquesta-Escuela de la Sinfónica de Madrid**

y son los más jóvenes de este elenco operístico:

**Ana Estefanía Rodríguez Morán**

en la flauta, y

**Julia Torralba**

**Porras**

en el violoncelo.

En el original de **Ravel** había una orquesta completa al uso. En este caso es una orquesta de cámara, que tiene otra lógica, según

**Didier**

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

:

· *Cada músico tiene que ser más responsable, pues tiene que conocer la partitura total e interpretar cada uno. No existe director como tal. Yo vendría a ser el primer violín – como en la época de **Verdi** – que marca el “tempo” y lo expresivo del sonido.*

## ¿UN NIÑO MALO, MUY MALO?



Jean Liermier se ha encargado de la puesta en escena que cuando se la ofrecieron en París, en 2009, frunció el ceño.

· *Fui a regañadientes, con miedo y sin ganas. Los libretos de **Colette** se me resisten. Habla de la infancia con la mirada irónica del adulto y esto no lo domino. Y soy más directo en el modo de contar.*

**Colette – Sidonie Gabriell Colette**, 1873 – 1954 – fue una novelista francesa, de las más prestigiosas. Su vida ajetreada y con dosis de escándalo para algunos, deambulaba por la escritura, la interpretación, el canto, el baile, las conferencias etc... Se vestía de chico, se fotografiaba desnuda e incluso bailó desnuda en el

**M**

### **oulin Rouge**

. A su muerte recibió los honores del Estado Francés en su funeral. Una de sus novelas más populares llevadas al teatro fue

*Gigi*

(1944), que encontró en 1949 su versión cinematográfica con

**Jacqueline Audry**

como directora y

**Daniele Delorme**

como intérprete. Más tarde

**Vicente Minelli**

la convertiría en musical cinematográfico

(1958)

con

**Maurice Chevalier**

,

**Leslie Caron**

(Gigi) y

**Louis Jourdan**

, a partir de la obra teatral de

**Alan Jay Lerner**

y

**Frederick Loewe**

.

· *Primero conté la historia a los cantantes. No soportaba los prejuicios que había sobre **Colette**, pues no había tanta ironía en su texto. Se trabajaba con la ironía en la letra del texto, pero no se preocupaba la sucesión de escenas sin tener en cuenta de dónde proceden estos personajes que idea el niño. En la segunda parte aparece la tranquilidad del jardín.*

Para **Jean Liermier** el cuento habla sobre

· *El horror que es peor. Habla de la violencia en la infancia. En las ópera-teatro se suele idealizar la infancia: Qué monos son los niños, cómo juegan y se divierten*  
. *Pero basta recordar el patio del colegio. Te quitaban los palitos y hojitas que habías recogido. La niña que te gustaba no te miraba y se iba con otro, el puñetazo de otro niño, te empujaban en el barro cuando llovía...*

**Claire Simon**

– Londres 1955 –

realizó un cortometraje:

*Récréations*

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

(1998)

*que es un recreo de niños de 5 a 6 años en el patio. En cada recreo se trata de superar una prueba. Es una selva. Si tengo una hija no la mandaré al colegio. De eso habla esta obra.*

**Jean** se explaya con el cuento:



*Un domingo un niño tiene que hacer los deberes y se preocupa de otras cosas. En la primera parte hay alusiones al sexo: relación gato/gata, taza/tetera... y está el fin de la obra sobre el deseo. El niño no es que sea perezoso, sino que está preocupado por sus pulsiones interiores. Viene la*

**mamá**

*y le dice.*

*¿Qué tal chiquitín? ¿Te has tomado la merienda? ¿Has adelantado?*

*El*

**niño**

*desea desollarla y le da un acceso de locura. Lo rompe todo. En nuestra*

*versión el niño le arranca la cola a una*

**ardilla**

*que tiene en una jaula. Con el*

**gato**

*, lo coge por la cola y lo lanza como si fuera un martillo...*

La segunda parte muestra la placidez del jardín.

· *El **niño** se refugia en el jardín y se encuentra como si estuviera en el Metro de París o Madrid. Está abierto por la noche en Navidad para proteger a los*

**“sin techo”**. Allí está el conglomerado de la **gente rota del mundo**

*Son la evocación de los*

**mutilados de la primera Guerra Mundial**

*, que marcó a*

**Colette**

*en 1919. El*

**árbol**

*es semejante a un excombatiente de esa primera Guerra Mundial. No me invento nada del texto. En la segunda parte llega la*

**libélula**

*y pregunta por su amiga mariposa*

*¿Dónde está?*

*El niño palidece. Le ha arrancado las alas y la ha pinchado con un alfiler...*

*El*

**murciélago**

*pide al niño que le devuelva a su compañera que machacó a estocadas y se*

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

*murió*

*¿Qué hago con los murcielaguillos?*

*Lloran y tienen hambre. El*

**niño**

*está lívido. Todos los animales del jardín son como un espejo. Le muestran las consecuencias de sus actos.*

*Los*

**animales no nominados**

*(los sin techo), se unen para rebelarse. La*

**ardilla**

*, a la que había roto una pata antes, vuela para morir porque nadie sabe curarla. Todos acorralan al niño. El niño cura la pata de la ardilla y entonces todos quedan admirados, pues no comprenden que sea el mismo demonio que causó el mal profundo y ahora da muestras de bondad. Ahí está el misterio, aún sin explorar. Este cuento no es*

**Walt Disney**

*Aquí no hay “buenos” y “malos”, sino que todo es más complejo.*



CAROLINA MONCADA (LA ARDILLA)

**FOTO: JAVIER DEL REAL**

Para **Jean Liermier** *El niño y los sortilegios:*

· *Está abierto al inconsciente en cuanto a los impulsos sexuales y al ser humano que por inconsciencia, propio de los niños, hace mal sin quererlo, y hace daño. Mi trabajo ha sido dar cuenta de la violencia subyacente en esta obra y no quedarse en lo ilustrativo, en lo bonito de la infancia. Ahora veo que hice bien el montarla en París, y tengo la suerte de retomarla en Madrid.*

## UN VESTUARIO MÁS ALLÁ DE LO ILUSTRATIVO

Así como **Jean** ha evitado que la puesta en escena fuera ilustrativa, el mismo criterio ha seguido en el vestuario.

· *En la segunda parte son **seres humanos que se creen animales**. Por ejemplo el **murciélago** está vestido como ex-paracaidista. Se insinúan unas alitas, pero el tejido del traje es el de un paracaidista. El **árbol** tiene un bastón que es una de las ramas del árbol, para apoyarse, lleva un abrigo largo como los de los combatientes de la primera Guerra, cubierto de musgo. Hemos buscado un efecto de extrañeza, pues el niño es un enfermo entre la verdad y lo imaginario. La **ardilla***

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

*posee una hermosa cola que le ha quitado el niño e intenta ponérsela continuamente. Todos los animales manifiestan fobia por agresión anterior. Tanto en la partitura como en el propio texto hay trazas de este lenguaje.*

## ESPÍRITU DE COMPAÑÍA

Tanto **Didier Puntos** como **Jean Liermier** glosan el que se haya creado un espíritu de Compañía que se manifiesta según

**Joaquín Pflieger**

:

· *En que cada cantante se apoya en los demás y es un orgullo el haber conseguido este espíritu pues da la idea de conjunto, de algo redondo y un espíritu común. Hemos podido utilizar para los ensayos la **Sala Grande** de las*

**Producciones Grandes**

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

*. Esto es importante, así como el poder contar con todos los equipos técnicos desde el principio.*



FOTO: JAVIER DEL REAL

De este trabajo colectivo se hace eco **Didier Puntos:**

*· Ha sido importante construir una comunicación colectiva par con la obra y la Compañía. Todos son conscientes de lo que ocurre alrededor: los aspectos musicales y escénicos teatrales están integrados en un todo y ente todos. Al final se percibe que hay un aliento común en lo que se está dando. Ha sido una alegría el preparar esta producción. Me ha fascinado el modo de trabajar de todos. No rechazaban nada. Creo que incluso no lo rechazarían aunque los explotásemos que no ha sido el caso – hasta horas*

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

*intempestivas.*



---

### Más información

[El niño y los sortilegios. Crítica.](#)  
[El niño y los sortilegios. Crítica.](#)

---

**José Ramón Díaz Sande**  
Copyright©diazsande

## El niño y los sortilegios. Entrevista

Escrito por José Ramón Díaz Sande

Viernes, 01 de Abril de 2011 16:20 - Actualizado Martes, 26 de Julio de 2011 10:27

---

